

## **ВИСНОВОК**

### **про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації**

на тему «Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку» здобувача ступеня доктора філософії

**Ребрини Андрія Анатолійовича**

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Публічна презентація проведена на кафедрі іншомовної освіти та міжкультурної комунікації

31 серпня 2023 року, протокол № 3.

**1. Обґрунтування вибору теми дослідження.** Динамічні зміни у світі, інтенсивний розвиток інформаційних технологій, трансформація багатьох сфер діяльності, зокрема освітньої, вимагають швидкої та ефективної адаптації освітнього процесу до нових реалій, осучаснення змісту та практичної спрямованості. Фізичний, інтелектуальний, духовний розвиток молоді й покращення її соціальної життєдіяльності є смислово-ціннісним орієнтиром на всіх рівнях освіти України, що відображено в загальних цілях розвитку тисячоліття та «Всесвітній програмі дій для молоді». Освіта важлива для викорінення поганих звичок у юного покоління, для пропагування здорового способу життя, для просування інклюзивного та справедливого простору, прогресивного економічного розвитку незалежної країни. Доступність і якість освіти фізично й ментально здорових здобувачів – пріоритетний напрям глобального розвитку українського суспільства. Наразі існує нагальна потреба в пошуку шляхів удосконалення підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку (модернізація освітніх програм, проектування нового змісту, підходів і технологій підготовки компетентних фахівців, які здатні творчо реалізувати себе в динамічних умовах, орієнтовані на успішну професійну діяльність, зокрема на здоров'язбережувальну, тощо).

Засадничі теоретичні положення щодо розв'язання проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту регламентовані в основних Законах України: «Про освіту» (2017 р.), «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту» (2014 р.); «Концептуальних засадах реформування середньої освіти» («Концепції нової української школи») (2016 р.); Законі України «Про фізичну культуру і спорт»; «Національній стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» (2016 р.); «Концепції Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вимір»; «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» від 16.06.2015 № 641; «Стратегії національно-патріотичного

виховання на 2020 – 2025 роки» (2019 р.); програмі Президента України і Міністерства молоді та спорту України «Активні парки – локації здорової України».

Для потрактування актуалізованої проблеми важливе значення має рефлексія наукових напрацювань за різними напрямками: здоров'язбережувальне спрямування (О. Алексєєв, Т. Бережна, О. Дубогай, М. Жданова, Л. Іванова, О. Тимошенко та ін.); професійна підготовка майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту (І. Асаулюк, Є. Бажєнков, О. Базильчук, Н. Белікова, Ю. Дутчак, Т. Круцевич, Ю. Лянной, Н. Міцкевич, О. Носко, А. Огністий, Є. Павлюк, Є. Приступа, О. Солтик, Л. Сущенко, О. Тимошенко, Т. Чопик, О. Шиян й ін.); виховання особистісних якостей (І. Бєх, І. Ломачинська, М. Лукашевич, О. Маковський, Н. Семченко, О. Снісаренко, Л. Товажнянський та ін.); формування здорового способу життя підлітків та психолого-педагогічні засоби корекції їх розвитку (М. Зубалій, Г. Коломоєць, Т. Малечко, Л. Міхеєва, О. Остапенко, І. Смолякова, М. Тимчик й ін.); зміст та організація освітнього процесу у системі вищої освіти (І. Андрощук, Н. Бідюк, Г. Красильникова, Ю. Рашкевич, Ж. Таланова, В. Третько та ін.). Результати емпіричних досліджень засвідчують, що проблема підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку не поставала предметом спеціальної наукової студії.

Необхідність докладного вивчення задекларованого питання аргументована також наявністю низки *суперечностей* між:

- соціальним замовленням на підготовку майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту, здатних до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку, і реальними можливостями повноцінного забезпечення процесу в умовах традиційної системи опанування фаху;

- потребою сучасної шкільної освіти в компетентних фахівцях фізичного виховання і спорту та недостатнім рівнем їхньої готовності до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку;

- потенційними ресурсами ЗВО щодо забезпечення підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку та відсутністю організаційно-педагогічних умов, належного навчально-методичного супроводу для ефективності цього процесу.

Усвідомлення актуальності порушених питань, брак їх теоретичного й практичного опрацювання зумовили вибір теми дисертації: **«Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку»**.

## **2. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.**

Дисертація підготовлена відповідно до тематичного плану науково-дослідницьких робіт Хмельницького національного університету в межах науково-дослідницької роботи «Формування особистості як суб'єкта самотворення» (ДР 0119U103663). Тема дослідження уточнена й затверджена вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 10 від 23.02.2023).

**3. Наукова новизна отриманих результатів дослідження** полягає в тому, що:

– *уперше* виокремлено й науково обґрунтовано організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку (розвиток мотивації майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку; доповнення змісту фахових дисциплін темами варіативного модуля «Здоровий спосіб життя»; використання інформаційно-комунікаційної системи «Активні парки» у підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку); розроблено структурно-функційну модель підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку;

– *удосконалено* зміст, форми, методи навчання майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку; діагностичний апарат для з'ясування стану готовності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку (критерії та показники); уточнено сутність понять «підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку», «готовність майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку»;

– *подальшого розвитку* набули теоретико-методичні положення щодо підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до здорового способу життя; компоненти (когнітивний, емоційно-ціннісний, особистісний, поведінковий) готовності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей підлітків.

**4. Практичне значення результатів** полягає в розробленні й упровадженні навчально-методичного забезпечення для підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку, а саме: спеціальних курсів вибіркового спрямування

«Психологія здоров'я та здорового способу життя», «Сучасні оздоровчі системи», «Основи теорії спорту для всіх»; варіативного модуля «Здоровий спосіб життя»; навчально-методичного посібника «Формування здорового способу життя учнів та студентів на традиціях українського козацтва»; методичних рекомендацій «Педагогічні основи здорового способу життя студентів засобами рухової активності: курс лекцій для студентів спеціальностей 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт». Одержані результати дослідження стануть у нагоді майбутнім фахівцям фізичного виховання і спорту як один з ефективних інструментів їх підготовки до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку.

**5. Використання результатів роботи.** Основні результати дослідження впроваджено в освітній процес Хмельницького національного університету (довідка № 11 від 06.04.2023); Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (довідка 06/04-1 від 12.04.2023); Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (довідка № 197/1 від 13.04.2023); Кам'янець-Подільського національного університету (довідка № 26/23 від 16.06.2023); Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (довідка № 01-23/53 від 06.04.2023); Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (довідка № 346/33-03 від 20.04.2023).

**6. Особиста участь автора** в одержанні наукових та практичних результатів, що викладені в дисертаційній роботі. Наукові результати, що викладені в дисертації, отримані автором самостійно. У співавторських публікаціях із теми дослідження дисертантові належать такі здобутки: у статті «Педагогічні умови формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді» (2022, співавтор А. Ребрина) – уточнення понятійно-категорійного апарату здорового способу життя дітей і молоді, окреслення педагогічних умов формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді; у статті «Вплив фізичної та психофізичної підготовленості студентів на здоровий спосіб життя» (2022, співавтор Г. Коломоєць) – дослідження ставлення студентів до здорового способу життя, з'ясування чинників, що заважають студентам дотримуватися норм здорового способу життя; у статті «Рухова активність і зміцнення здоров'я в процесі виховання професійно-прикладної фізичної культури учнівської і студентської молоді» (2017, співавтор М. Рудніченко) – з'ясування оздоровчо-прикладного значення рухової активності та її ролі в процесі виховання особистості; у статті (2021, співавтори М. Tkachuk, A. Rebryna, L. Korzh-Usenko, O. Kostiukevych, T. Shablii) – характеристика стану дистанційної освіти в Україні; у статті «Analysis of health and physical fitness indicators of modern youth» (2021, співавтори H. Kolomoiets, A. Rebryna, Yu. Dutchak, A. Boliak, O. Dykyi, V. Riabchenko) – визначення та аналіз показників здоров'я і фізичної підготовленості сучасної молоді; у статті «Analysis of students' health indicators in the course of physical education classes

with a sports focus» (2022, співавтори А. Rebryna, N. Lyakhova, I. Shaposhnikova, S. Korsun, L. Shuba, V. Shuba) – дослідження показників здоров'я студентів під час занять фізичною культурою; у статті «Studying the Physical and Personal Qualities of Youth in the Conditions of a Healthy Lifestyle» (2022, співавтори V. Kitrar, H. Kolomoiets, A. Rebryna) – окреслення якостей особистості, важливих для здорового способу життя; у статті «Formation of Sports (Professional) – Applied Self-Determination of a Healthy Lifestyle of Youth with Special Needs» (2022, співавтори H. Kolomoietz, A. Rebryna, S. Rabiichuk) – представлення умов професійного (спортивно-прикладного) самовизначення молоді з особливими потребами; у статті «Розвиток лідерських якостей керівного персоналу» (2018, співавтор А. Ребрина) – опис основних лідерських якостей, необхідних для успішної професійної реалізації; у статті «ІТ-технології доказової науково-дослідної роботи із визначення експрес-оцінки рівня соматичного здоров'я учнівської та студентської молоді» (2020, співавтори А. Ребрина) – обґрунтування специфіки застосування інформаційних технологій у дослідницькій роботі; у «Навчальній програмі з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти» (2020, співавтори А. Ребрина, Г. Коломоєць) – розроблення варіативних модулів для впровадження у ЗЗСО; у статті «Залежність ціннісних орієнтацій здобувачів освіти від здорового способу життя та їх фізичної та психофізичної підготовленості» (2022, співавтор Ю. Бублей) – презентація результатів дослідження щодо стану фізичної та психофізичної підготовленості учасників освітнього процесу; у статті «Виховний потенціал військово-спортивних ігор у формуванні здорового способу життя дітей та учнівської молоді» (2021, співавтор Г. Коломоєць) – студіювання можливостей військово-спортивних ігор в освітньому процесі; у статті «Формування професійних компетентностей у майбутніх військових перекладачів для дій в умовах значного психофізичного навантаження» (2020, співавтори А. Ребрина, Н. Лавриненко, Н. Партико, І. Савка) – аналіз особливостей формування професійних компетентностей для дій в умовах значного психофізичного навантаження; у навчально-методичному посібнику «Формування здорового способу життя учнів та студентів на традиціях українського козацтва» (2022, співавтори А. Ребрина, О. Алексєєв, Г. Коломоєць) – викладення форм і методів формування здорового способу учнівської та студентської молоді; реалізація програми Президента України «Активні парки – локації здорової України».

Дисертаційна робота виконана на кафедрі іншомовної освіти та міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету, наукові керівники:

- **Дутчак Юрій Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;
- **Огністий Андрій Володимирович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичного виховання

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Розглянувши звіт подібності щодо перевірки на плагіат, встановлено, що дисертаційна робота Ребрини Андрія Анатолійовича є результатом самостійних досліджень здобувача, не містить елементів плагіату та запозичень. Використані ідеї, результати і тексти інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

Дисертація характеризується єдністю змісту та відповідає вимогам щодо її оформлення.

**7. Перелік публікацій за темою дисертації** із зазначенням особистого внеску здобувача. Основні теоретичні положення та висновки дисертації відображено у 21 публікації, із них: 6 статей у наукових фахових виданнях України; 3 статті в наукових періодичних виданнях, що індексовані Scopus / Web of Science Core Collection; 3 статті у виданнях зарубіжних країн; 7 публікацій у збірниках наукових праць і матеріалах конференцій; навчально-методичний посібник; методичні рекомендації.

## СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

### *Публікації у наукових періодичних виданнях, внесених до Переліку наукових фахових видань України*

1. Ребрина А. А. Особливості формування здорового способу життя здобувачів освіти засобами фізичного виховання. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 122-125. (індексується в наукометричних базах даних: Google Академія, Index Scopus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»).* Посилання на публікацію:

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1067>

DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).29)

2. Ребрина А. А. Розвиток сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. Випуск 2 (160) 23. С. 141-146. (індексується в наукометричних базах даних: Google Академія, Index Scopus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»).* Посилання на публікацію:

<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40144>

DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02\(160\).30](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).30)

3. Ребрина Андрій, Ребрина Анатолій. Педагогічні умови формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді.

*Проблеми освіти*. 2022. Випуск 1 (96). С. 270-284. (внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/15>

DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-96.2022>.

4. Ребрина А. Готовність майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 62. Том 2, 2023, С. 273-278. (індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»)

Посилання на публікацію: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62\\_2023/part\\_2/44.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_2/44.pdf)

DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-44>.

5. Коломоєць Г., Ребрина А. Вплив фізичної та психофізичної підготовленості студентів на здоровий спосіб життя. *Проблеми освіти*. 2022 Випуск 2 (97). С. 278-288 (внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/81>

DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.16>

6. Ребрина А. А., Рудніченко М. М. Рухова активність і зміцнення здоров'я в процесі виховання професійно-прикладної фізичної культури учнівської і студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка*. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2017. Випуск ЗК (84) 17. С. 401-404. (індексується в наукометричних базах даних: Google Академія, Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <http://surl.li/ljaxk>

***Публікації у наукових періодичних видання, що індексуються у Scopus / Web of Science Core Collection***

7. Tkachuk M., Rebryna A., Rebryna A., Korzh-Usenko L., Kostiukevych O., Shablii T. The Current State of Distance Education in Ukraine: Problems and Development IJCSNS. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol. 21, No. 10. P. 324-327. Посилання на публікацію: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202110/20211046.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211046.pdf) (Web of Science).

8. Kolomoiets H., Rebryna A., Dutchak Yu., Rebryna A., Boliak A., Dykyi O., Riabchenko V. Analysis of health and physical fitness indicators of modern youth. *Acta Balneologica*. 2022. No. 5 (171). P. 457-462. Посилання на публікацію: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13952>

DOI: 10.36740/ABAL202205114. (Web of Science).

9. Rebryna A., Rebryna A., Lyakhova N., Shaposhnikova I., Korsun S., Shuba L., Shuba V. Analysis of students' health indicators in the course of physical education classes with a sports focus. *Wiadomosci Lekarskie*. 2022. No. 75 (6). P. 1519-1524. Посилання на публікацію: <http://surl.li/ljatq>  
DOI: 10.36740/Wlek202206116. (Scopus).

**Публікації у наукових періодичних видання, що індексуються в інших науко-метричних базах даних**

10. Kitrar V., Kolomoiets H., Rebryna Anatolii, Rebryna Andrii. Studying the Physical and Personal Qualities of Youth in the Conditions of a Healthy Lifestyle *Global Academics International Journal of Advance Researches Quarterly : Increasing the Role of Human Capital at the Regional and Global Levels*. 2022. No. 2 (16). P. 61-70. Посилання на публікацію: <https://www.i-journal.org/upload/16.pdf>

11. Kolomoietz H. A., Rebryna A. A., Rebryna A. A., Rabiichuk S. O. Formation of Sports (Professional) – Applied Self-Determination of a Healthy Lifestyle of Youth with Special Needs. *Global Academics International Journal of Advance Researches Quarterly : Raising Social Standards as an Incentive for Economic Development*. 2022. No. 1 (15). P. 62-75. (індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США). Посилання на публікацію: <https://www.i-journal.org/upload/15.pdf>

12. Rebryna A. Formation of healthy lifestyle among teenagers via means of active parks. *Global Academics International Journal of Advance Researches Quarterly : The Role of Human Capital in the Development of Modern Society*. 2022. No 4 (18). P. 40-50. (індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США). Посилання на публікацію: <https://www.i-journal.org/upload/18.pdf>

**Опубліковані праці, що засвідчують апробацію матеріалів дисертації**

13. Ребрина Андр. А., Ребрина А. А. Розвиток лідерських якостей керівного персоналу. *Вісник Хмельницького національного університету*. Хмельницький, 2018. № 3, Том 1. С. 64-68. Посилання на публікацію: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2018/VKNU-ES-2018-N3-T1.pdf>

14. Ребрина А. А., Ребрина Андр. А. ІТ-технології доказової науково-дослідної роботи із визначення експрес-оцінки рівня соматичного здоров'я учнівської та студентської молоді. *Інформаційні технології в професійній діяльності* : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 18 листопада 2020 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 45-47. Посилання на публікацію: [https://drive.google.com/file/d/1oar4WTR2H3yjQArxLUILv\\_NsIj3E5um8/view](https://drive.google.com/file/d/1oar4WTR2H3yjQArxLUILv_NsIj3E5um8/view)

15. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А. Навчальна програма з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти. *Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології*: матеріали XX Ювілейної Міжнародної науково-



практичної конференції, присвяченій 120-річчю ОНМедУ, м. Одеса, 24-25 вересня 2020 р. Одеса, 2020. С. 148-155.

16. Ребрина А. А. Формування фахівцями фізичного виховання й спорту особистісних якостей здорового способу життя у вихованців. *Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика*: зб. матеріалів наук.-практ. інтернет-конференції (з міжнародною участю), м. Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р. Івано-Франківськ, 2022. С. 166-169. Посилання на публікацію: <http://surl.li/ljasx>

17. Ребрина А. А., Бублей Ю. А. Залежність ціннісних орієнтацій здобувачів освіти від здорового способу життя та їх фізичної та психофізичної підготовленості. *Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Київ, 25-26 серпня 2022 р., онлайн / упорядн.: Баженов Є. В., Цьось А. В., Коломоєць Г. А., Дикий О. Ю., Ребрина А. А., Боляк А. А., Кліванська Ю. А., Буянова Г. В. Київ, 2022. С. 345-349. Посилання на публікацію: <https://drive.google.com/file/d/19sbNUV27h-aF2OfAgWkb1L6pP6ajoZik/view>

18. Коломоєць Г. А., Ребрина А. А. Виховний потенціал військово-спортивних ігор у формуванні здорового способу життя дітей та учнівської молоді. *Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал*: матеріали звіт. Наук.-практ. Конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2021 рік. М. Івано-Франківськ: НАІР. Вип. 10. М. Івано-Франківськ, 2022. С. 78-81. Посилання на публікацію: <http://surl.li/ljawr>

19. Ребрина А. А., Лавриненко Н. Ю., Партико Н. В., Ребрина А. А., Савка І. М. Формування професійних компетентностей у майбутніх військових перекладачів для дій в умовах значного психофізичного навантаження. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. Наук. Пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. Ред.) та ін.]. м. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. Запоріжжя, 2020. С. 69-77. Посилання на публікацію: [http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/73/part\\_2/15.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/73/part_2/15.pdf)

### ***Навчально-методичні посібники***

20. Ребрина А. А., Алексеев О. О., Ребрина А. А., Коломоєць Г. А. Формування здорового способу життя учнів та студентів на традиціях українського козацтва : навчально-методичний посібник. Київ-Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2022. 174 с.

### ***Методичні рекомендації***

21. Ребрина А. А. Педагогічні основи здорового способу життя студентів засобами рухової активності : методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та 017 «Фізична культура і спорт». Хмельницький : ХНУ, 2022. 106 с.

**ВВАЖАТИ**, що дисертаційна робота Ребрини Андрія Анатолійовича «Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку», що подана на здобуття ступеня доктора філософії, за науковим рівнем, практичною цінністю, змістом та оформленням відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зі змінами), «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, а також на пряму наукових досліджень освітньо-наукової програми Хмельницького національного університету зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

**РЕКОМЕНДУВАТИ:**

Дисертаційну роботу «Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку», подану Ребриною Андрієм Анатолійовичем на здобуття ступеня доктора філософії, до захисту.

Головуюча публічної презентації:  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувачка кафедри іншомовної  
освіти і міжкультурної комунікації  
Хмельницького національного університету



**Наталія БІДЮК**