

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

на тему «Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки»
здобувача ступеня доктора філософії

Кіріакіді Олени Юрївни

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Публічна презентація проведена на кафедрі іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
20 листопада 2024 року, протокол № 2

1. Обґрунтування вибору теми дослідження. Необхідність вирішення наукового завдання щодо розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки обумовлена низкою чинників.

Нині наша держава та суспільство захищають свою незалежність і територіальну цілісність не лише на полі бою, але й в інформаційному середовищі, де російській агресор веде активні щоденні дії від 2014 року. Дезінформація, фейки, інформаційні та психологічні операції, кібератаки, інформаційні атаки гібридного характеру, що одночасно поєднують політичні, військові, економічні, соціальні й інформаційні засоби, а також традиційні, нетрадиційні, терористичні та інші незаконні методи ведення конфлікту створюють постійні загрози Україні і всьому демократичному світу. Саме тому для забезпечення морально-психологічної стійкості військовослужбовців, зокрема майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України (далі – ВМС ЗСУ), ефективної протидії інформаційно-психологічному впливу противника важливим є опанування курсантами спектру знань, умінь і навичок – складових медіаграмотності. В умовах сучасних багатовекторних інформаційних викликів та загроз вони необхідні для того, щоб ефективно використовувати медіаконтент, свідомо сприймати і критично тлумачити інформацію, розуміти сутність медійного світу, складні процеси функціонування медіа в суспільстві, їхню роль та вплив, осмислювати реалії владних і політичних відносин, аналізувати, критично оцінювати медіатексти, створювати повідомлення різних жанрів та форм для потреб професійної комунікації. Отже, офіцер ВМС ЗСУ повинен бути медіаграмотним – володіти здатністю критично й усвідомлено оцінювати медіаповідомлення, протидіяти маніпуляціям і ворожим інформаційним впливам. Про це зазначено у нормативно-правових документах, що регламентують професійну підготовку майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ, освітньо-професійних програмах підготовки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Про необхідність і важливість розвитку медіаграмотності

та інформаційної культури наголошено також у документах міжнародних організацій, зокрема в резолюції Європейського парламенту «Медіаграмотність у цифровому світі» (Media Literacy in the Digital World, 2008), декларації ЮНЕСКО «Виклики медіаосвіти» (Challenge of Media Education (The Grunwald Document), 1982), Комюніке Європейської Ради з цифрової освіти (Communication on the Digital Education Plan, 2018) та інших. Щодо вітчизняних нормативних актів, то у Рішенні Ради національної безпеки і оборони України «Про нову редакцію Воєнної доктрини України» визначено, що важливим завданням попередження й ефективної протидії ворожим інформаційно-психологічним впливам є забезпечення інформаційної складової воєнної безпеки, підвищення медіакультури суспільства і громадян.

Результати аналізу наукових публікацій свідчать, що медіаграмотність є предметом уваги зарубіжних (С. Вінні, Т. Джоллс, Л. Мастерман, Дж. Поттер, Е. Томан) та вітчизняних (Г. Волошко, О. Мальцева, Т. Устименко, Л. Хмарна, О. Янишин та ін.) педагогів. Поняття медіаграмотності дослідники визначають як результат медіаосвіти та вивчення медіа, здатність аналізувати, інтерпретувати і створювати медіатексти. У контексті інформаційно-психологічної безпеки розглядають питання медіаграмотності С. Бойко, В. Бурдяк, В. Горохова, Н. Дегтярьова, С. Ізбаш, О. Ільченко, С. Петренко, Ю. Руденко, О. Стаднік, П. Ткач та ін.

Натомість комплексного дослідження наукового завдання щодо розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки на сьогодні немає. Зокрема не обґрунтовано педагогічні умови і не розроблено структурно-функціональну модель розвитку медіаграмотності в курсантів під час навчання у вищому військовому навчальному закладі (дані – ВВНЗ) військово-морського спрямування, потребують уточнення критерії та показники розвитку цієї важливої компетентності. Важливим перспективним завданням є також розроблення цілісного науково-методичного забезпечення розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України з урахуванням викликів інформаційної безпеки.

Посилюють актуальність теми також результати аналізу стану професійної підготовки офіцерів ВМС ЗСУ у ВВНЗ, які свідчать про те, що освітнє середовище не завжди забезпечує результативний розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів. Крім цього, узагальнення результатів аналізу відгуків на випускників ВВНЗ, які впродовж року виконували обов'язки на первинних посадах, вказують на те, що лише у 49,72 % із них медіаграмотність сформовано на належному рівні. Непоодинокими є випадки, коли офіцери мають низький рівень критичного мислення, недостатні навички оцінки медіаповідомлень тощо. На етапі становлення молоді офіцери мають труднощі щодо критичної оцінки медіатекстів, виявлення маніпуляцій історичною й актуальною для суспільства інформацією, порівняння джерел інформації стосовно їхньої достовірності, надійності та повноти.

Потребують також розв'язання суперечності, що виявлені в результаті аналізу теорії й практики професійної підготовки майбутніх офіцерів ВМС

ЗСУ у ВВНЗ, зокрема між:

- зростанням вимог суспільства до якості професійної підготовки офіцерів ВМС, зумовлених особливостями їхньої професійної діяльності та вимогами інформаційної безпеки, і недосконалістю методичної бази для виконання цих вимог;

- вимогами до рівня медіаграмотності майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ та недостатнім рівнем відповідного науково-методичного забезпечення освітнього процесу;

- педагогічними резервами соціально-гуманітарних і фундаментальних навчальних дисциплін щодо розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України та зростанням обсягів інформаційного впливу.

Отже, необхідність удосконалення змісту й якості підготовки майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ, теоретична і практична значущість вирішення наукового завдання, його недостатня розробленість, а також наявні суперечності зумовили вибір теми дисертації «Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки».

2. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.

Дослідження проведено відповідно до тематичного плану науково-дослідницьких робіт Хмельницького національного університету у межах науково-дослідної роботи «Формування особистості як суб'єкта самотворення» (державний реєстраційний номер 0119U103663). Тему дисертації затверджено вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 3 від 27.10.2022 р.).

3. Наукова новизна отриманих результатів дослідження

полягає в тому, що: *вперше* обґрунтовано педагогічні умови розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки (забезпечення майбутніх офіцерів базовими знаннями медіаграмотності та інформаційної безпеки; використання засобів неформальної освіти (дистанційних та онлайн-курсів, вебінарів), покликаних розширити уявлення курсантів про значення медіа та специфіку оцінювання змісту медіаповідомлень; упровадження інтерактивних технологій навчання для відпрацювання навичок пошуку, відбору інформації у медіатекстах для участі в обговореннях з професійних питань; застосування дослідницького методу для набуття курсантами досвіду протидії дезінформації, негативному інформаційно-психологічному впливу); *удосконалено*: діагностичний апарат для з'ясування стану розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки завдяки використанню критеріїв (особистісно-мотиваційного, пізнавально-когнітивного і діяльнісно-результативного), відповідних їм показників та характеристики рівнів (високого, середнього, низького); *уточнено*: сутність поняття «медіаграмотність офіцера Військово-Морських Сил Збройних Сил України» (професійно важлива особистісна властивість, що охоплює мотивацію до підвищення свого рівня медіаосвіченості, свідоме

ставлення і зацікавленість медіатекстами, знання історії та ролі медіа, видів інформаційного впливу, уміння здійснювати пошук необхідної інформації, аналізувати медіаповідомлення, оптимально використовувати медіаресурси, протистояти маніпуляціям та дезінформації); *подальшого розвитку набули* наукові уявлення про зміст і структуру медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України (як єдності особистісного, пізнавального та діяльнісного компонентів), а також особливості її розвитку шляхом моделювання цього процесу і розроблення відповідної структурно-функціональної моделі.

4. Теоретичне та практичне значення результатів дисертації полягає в тому, що визначено сутність поняття «медіаграмотність офіцера Військово-Морських Сил Збройних Сил України» (професійно важлива особистісна властивість, що охоплює мотивацію до підвищення свого рівня медіаосвіченості, свідоме ставлення і зацікавленість медіатекстами, знання історії та ролі медіа, видів інформаційного впливу, уміння здійснювати пошук необхідної інформації, аналізувати медіаповідомлення, оптимально використовувати медіаресурси, протистояти маніпуляціям та дезінформації). Розроблено методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам щодо розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки, в яких запропоновано використовувати засоби неформальної освіти, зокрема вебінари, дистанційні та онлайн-курси для розширення уявлень курсантів про значення медіа і специфіку оцінювання змісту медіаповідомлень. Передбачено впровадження інтерактивних технологій навчання та системи дослідницьких завдань для відпрацювання у курсантів навичок пошуку, відбору інформації у медіатекстах, набуття досвіду протидії дезінформації, негативному інформаційно-психологічному впливу.

Підготовлено та впроваджено в систему професійної підготовки навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Політологія і соціологія», «Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України», а також матеріали для вебінарів, дистанційних та онлайн-курсів з урахуванням особливостей професійної діяльності та потреби у розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України.

Запропоновано систему дослідницьких завдань на виявлення порушень новинних стандартів, маніпулятивності медіатекстів, розпізнавання фейкових заголовків, пропагандистських матеріалів і ворожих інформаційних операцій.

Отримані результати дослідження можна використовувати в системі професійної підготовки майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ та інших сил сектору безпеки і оборони України, а також за умов адаптації – для проведення занять із професійної підготовки з різними категоріями офіцерів, на курсах підвищення кваліфікації військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань.

5. Використання результатів роботи. Результати дослідження впроваджено в освітній процес Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія» (акт реалізації № 1056/460/2160 від 30.08.2024 р.), Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (акт реалізації від 09.09.2024 р.), Київського інституту Національної гвардії України (акт реалізації від 11.09.2024 р.), Військової академії (акт реалізації № 2/31/21 від 16.09.2024 р.).

6. Особиста участь автора в одержанні наукових та практичних результатів, що викладені в дисертаційній роботі. Усі подані в дисертації наукові результати отримано авторкою самостійно. У роботах, написаних у співавторстві, особисто здобувачці належать: у статті «Беньковська Н. Б., Кіріакіді О. Ю. Методи розвитку критичного мислення у молодших командирів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2023. № 4(18). С. 334–346» – виокремлення важливих ключових характеристик, притаманних критичному мисленню, та опис структури заняття з розвитку критичного мислення; у статті «Кіріакіді О., Діденко О. Результати дослідження та досвід розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2024. № 1(36). С. 53–67» – характеристика загальних підходів до розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів, визначення шляхів розвитку медіаграмотності і надання методичних рекомендацій щодо цього процесу; у тезах «Benkovska N. B., Kiriakidi O. Yu. Impact of Globalization on Education. Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 лютого 2024 р.) / Дніпровська академія неперервної освіти. Дніпро, 2024. С. 49–51» – обґрунтування значення розвитку медіаграмотності як шляху подолання соціокультурних викликів сучасності.

Дисертаційна робота виконана на кафедрі іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Діденко Олександр Васильович.

Розглянувши звіт подібності щодо перевірки на плагіат, встановлено, що дисертаційна робота Кіріакіді Олени Юріївни є результатом самостійних досліджень здобувачки, не містить елементів плагіату та запозичень. Використані ідеї, результати і тексти інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

Дисертація характеризується єдністю змісту та відповідає вимогам щодо її оформлення.

7. Перелік публікацій за темою дисертації із зазначенням особистого внеску здобувача. Основні результати дослідження за темою дисертації опубліковано у 16 наукових працях, із них 6 наукових статей (2 – у співавторстві) – у фахових виданнях України в галузі педагогіки (категорія Б), 9 публікацій (1 – у співавторстві) – у матеріалах наукових конференцій, 1 методичні рекомендації.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації

1. Кіріакіді О. Ю. Критерії, показники та рівні розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки*. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2023. № 3(34). С. 102–112 (індексується в наукометричних базах даних: Google Академія, США; Index Copernicus, Польща; Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Україна; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1470>

DOI: <https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v34i3.1470>

2. Беньковська Н. Б., Кіріакіді О. Ю. Методи розвитку критичного мислення у молодших командирів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»*. 2023. № 4(18). С. 334–346 (індексується в наукометричних базах даних: Google Академія, США; Index Copernicus, Польща; ResearchBib, Японія; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4291>

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-4\(18\)-334-346](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-4(18)-334-346)

3. Кіріакіді О. Ю. Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки як предмет наукових досліджень. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2023. Т. 11, № 8. С. 32–37 (індексується в наукометричних базах даних: Google Академія, США; Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/213>

DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-005>

4. Кіріакіді О. Ю. Сутність і структура медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 63. Т. 1. С. 159–162 (індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_1/29.pdf

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.1.29>

5. Кіріакіді О., Діденко О. Результати дослідження та досвід розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил

України у процесі професійної підготовки. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки*. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2024. № 1(36). С. 53–67 (індексується в наукометричних базах даних: Google Академія, США; Index Copernicus, Польща; Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Україна; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1623>

DOI: <https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v36i1.1623>

6. Кіріакіді О. Ю. Педагогічні умови розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. *Вища освіта України*. 2024. № 1(92). С. 53–60 (індексується в наукометричній базі даних Google Академія, США; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: <https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/223>

DOI: [https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2024.1\(92\).07](https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2024.1(92).07)

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

7. Кіріакіді О. Ю. Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України як актуальне завдання військово-педагогічної практики. *Філософські аспекти професійної освіти : матеріали X Міжнародної науково-практичної конф.* (м. Кропивницький, 17 листопада 2022 р.) / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Кропивницький, 2022. С. 107–109. Посилання на публікацію: http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf

8. Кіріакіді О. Ю. Зарубіжний досвід розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м. Чернігів, 25–26 квітня 2023 р.) : у двох томах / Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2023. Т. 2. С. 259–262. Посилання на публікацію: https://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/06/Konferenciya-Tom-2-_25-26-kvitnya_2023-1.pdf

9. Кіріакіді О. Ю. Розвиток критичного мислення молодших командирів Військово-Морських Сил Збройних Сил України як психолого-педагогічна проблема. *Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Чернігів, 27–28 квітня 2023 р.) / Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2023. С. 117–119. Посилання на публікацію: <https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Konferenciya-27-28-kvitnya-MAKET256.pdf>

10. Кіріакіді О. Ю. Структура медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. *Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Рівне, 19 жовтня 2023 р.) / Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний

університет імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне, 2023. Ч. 1. С. 134–135. Посилання на публікацію: <https://zenodo.org/records/10060608>

11. Кіріакіді О. Ю. Медіаграмотність як предмет уваги представників різних галузей наукового знання. *Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція* : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) / Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики». Київ, 2023. С. 56–59. Посилання на публікацію: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/book-of-abstracts_ssi-iea_2023.pdf

12. Кіріакіді О. Ю. Використання потенціалу дистанційних та онлайн-курсів для розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. *Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 01 листопада 2023 р.) / Пенітенціарна академія України. Чернігів, 2023. С. 354–355. Посилання на публікацію: https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Konferenciya_01.11.2023.pdf

13. Benkovska N. B., Kiriakidi O. Yu. Impact of Globalization on Education. *Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 лютого 2024 р.) / Дніпровська академія неперервної освіти. Дніпро, 2024. С. 49–51. Посилання на публікацію: https://www.dano.dp.ua/attachments/article/392/Збірник_Особистість%20та%20освіта%20в%20умовах%20сучасних%20соціокультурних%20викликів...22.02.2024.pdf

14. Кіріакіді О. Ю. Досвід розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25 квітня 2024 року) / Пенітенціарна академія України. Чернігів, 2024. С. 377–380. Посилання на публікацію: <https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Konferenciya-25.04.pdf>

15. Кіріакіді О. Ю. Діагностичний апарат для визначення розвиненості медіаграмотності майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ. *Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 17 травня 2024 р.) / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. Луцьк, 2024. С. 35–36. Посилання на публікацію: <http://vippp.org.ua/files/conference/----1-1722282707878755.pdf>

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації

16. Кіріакіді О. Ю. Особливості розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки: методичні рекомендації. Одеса : Інститут ВМС НУ «Одеська морська академія», 2024. 37 с.

ВВАЖАТИ, що дисертаційна робота Кіріакіді Олени Юріївни «Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки», що подана на здобуття ступеня доктора філософії, за науковим рівнем, практичною цінністю, змістом та оформленням відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зі змінами), «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р., а також напряму наукових досліджень освітньо-наукової програми Хмельницького національного університету зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

РЕКОМЕНДУВАТИ:

Дисертаційну роботу «Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки», подану Кіріакіді Оленою Юріївною на здобуття ступеня доктора філософії, до захисту.

Головуюча публічної презентації:
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іншомовної
освіти і міжкультурної комунікації
Хмельницького національного університету

Наталя БІДЮК

