

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради PhD 8009
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Візавер Вікторія Арпадівна, 1992 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2015 році (денна форма навчання) Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II за спеціальністю філолог, вчитель української мови та зарубіжної літератури (спеціаліст).

У 2018 році закінчила (заочна форма навчання) Ужгородський національний університет, отримала повну вищу освіту (магістр) за спеціальністю «Середня освіта» спеціалізація Середня освіта (Українська мова і література), професійна кваліфікація Магістр освіти, вчитель української мови та літератури, викладач.

У 2022 році закінчила (заочна форма навчання) Ужгородський національний університет, отримала ступінь вищої освіти магістр галузі знань Освіта Педагогіка за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

З вересня 2021 року по теперішній час – викладач української мови за професійним спрямуванням у Навчально-консультаційному центрі ім. Єгана Еде Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

З вересня 2024 року по теперішній час за сумісництвом – викладач української мови та літератури в Приватному закладі «Закарпатський угорський ліцей».

Упродовж 2021-2025 рр. навчалася в аспірантурі Хмельницького національного університету, виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Хмельницького національного університету, Міністерство освіти і науки України, м. Хмельницький від «05» березня 2025 року № 17–ас у складі:

**Голови разової
спеціалізованої
вченої ради:**

Наталі БІДЮК, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету МОН України;

Рецензентів:

Олега БАЗИЛЬЧУКА, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету МОН України;

Олесі САДОВЕЦЬ, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри іншомовної освіти і

міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету МОН України;

Офіційних опонентів: Раїси ПРИМИ, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки МОН України;
Тетяни ВАСЮТИНОЇ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова МОН України.

на засіданні «22» квітня 2025 року прийняла рішення про присудження Візавер Вікторії Арпадівні ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на підставі публічного захисту дисертації «Підготовка майбутніх учителів до використання здоров'язбережувальних технологій у закладах вищої освіти Угорщини».

Дисертацію виконано у Хмельницькому національному університеті, Міністерство освіти і науки України, м. Хмельницький.

Науковий керівник: Орос Ільдико Імріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, президент Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, м. Берегове.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Зазначаємо, що дисертаційна робота «Підготовка майбутніх учителів до використання здоров'язбережувальних технологій у закладах вищої освіти Угорщини» є завершеною, самостійно виконаною науковою працею, що має вагомe теоретичне й прикладне значення для розвитку педагогічної науки, заслуговує позитивної оцінки, відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зі змінами), «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами)).

Основні положення та результати дослідження представлено в 15 публікаціях: 1 навчальний посібник, 9 статей у фахових виданнях України у галузі педагогіки (усі видання входять до міжнародних наукометричних баз даних), 5 тез доповідей конференцій, круглих столів:

Візавер, В. А. (2024). *Проблема підготовки майбутніх учителів до використання здоров'язбережувальних технологій у закладах вищої освіти*. Луцьк: Іванюк В.П.

2. Візавер, В. (2021). Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі ЗВО під час пандемії. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. № 9 (113), 14-26.* <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2021.09/014-025>
<https://drive.google.com/file/d/1FCjukVDlmRR6DPt5JYVKnA24nY5FMdgW/view>

3. Візавер, В. (2022). Проблема використання здоров'язберезувальних технологій в освітньому процесі вищої школи у психолого-педагогічних дослідженнях. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 200. С.186-192.* <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-200-186-192>
<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1669232>
4. Кучай Т., Гончарук В., Кучай О., Візавер В., & Сироежко, О. (2022). Формування екологічної культури майбутніх фахівців у сучасному освітньому просторі. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів: Вид-во Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Випуск 50, 86–91.* <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2022-3-50-86-91> bit.ly/43f1VrZ
5. Візавер, В. А. (2023). Впровадження новітніх здоров'язберезувальних технологій у заклади вищої освіти: тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкових класів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 4. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код», 110–116.* DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.110 <https://bit.ly/4100Pxi>
6. Біда, О., Шевченко, О., Сироежко, О., Шовш, К., & Візавер, В. (2023). Теорія і методика організації групової взаємодії здобувачів освіти в командних видах спорту. *Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 14, № 1, 16-23.* [https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(1\).2023.16-23](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(1).2023.16-23) <https://humstudios.com.ua/web/uploads/pdf/30076-353836-1-PB.pdf>
7. Візавер, В. А. (2023). Вплив адаптації та переживань на здоров'я студентів-першокурсників в умовах освітнього середовища закладів вищої освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3. Кропивницький: Видавництво «Код», 190–195.* https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.03.190
<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1825630>
8. Візавер, В. А. (2024) Впровадження здоров'язберігаючих технологій в ЗВО Угорщини. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». № 3(21), 554 – 568.* [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3\(21\)-554-568](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-554-568)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/10379>
9. Чичук, А. П., Візавер, В. А., & Ларіна, Т. В. (2024). Професійна майстерність майбутніх учителів фізичної культури. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 10. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код», 58–63.* https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.10.058 <http://bit.ly/3X3XKv8>
10. Візавер, В. А., Ларіна, Т.В., Візавер, А. Д., Чичук, А. П., & Чегіль, А. М. (2024). Професійне становлення майбутніх учителів фізичної культури. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». № 12 (30), 842–851* [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-842-851](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-842-851)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17767>

Наукові публікації відповідають вимогам пунктів 8, 9 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про

присудження ступеня доктора філософії», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

У дискусії взяли участь голова, рецензенти та офіційні опоненти:

1. Наталя БІДЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету МОН України. Зауважень немає.

2. Раїса ПРИМА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки МОН України. Зауважень немає.

3. Тетяна ВАСЮТИНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова МОН України. Зауважень немає.

4. Олег БАЗИЛЬЧУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету МОН України. Зауважень немає.

5. Олеся САДОВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету МОН України. Зауважень немає.

Окремих думок щодо дисертації, дотримання здобувачкою академічної доброчесності, процедури захисту дисертації від членів разової спеціалізованої ради не надходило.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» – немає.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Візавер Вікторії Арпадівні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради



Наталя БІДЮК