

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради PhD 14362
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії **Чопак Єва Василівна**, 1990 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила 2013 року Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II за спеціальністю «Початкова освіта». Після завершення навчання здобула ступінь спеціаліста, отримала кваліфікацію вчителя початкової школи, виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

Разова спеціалізована вчена рада PhD 14362, утворена наказом Хмельницького національного університету Міністерства освіти і науки України, м. Хмельницький від 29 травня 2026 року № 81-ас у складі:

**Голови разової
спеціалізованої
вченої ради:**

Ірини АНДРОЩУК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, МОН України.

Рецензентів:

Олени ГОМОНЮК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, МОН України.

Нелі Подлевської, кандидата педагогічних наук, доцента, декана гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету, МОН України;

Офіційних опонентів: Тетяни ВАСЮТИНОЇ, доктора педагогічних наук, професора, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, МОН України;

Дмитра ПРИМИ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, МОН України.

на засіданні 16 липня 2026 року прийняла рішення про присудження **Чопак Єві Василівні** ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на підставі публічного захисту дисертації «Підготовка майбутніх учителів до розвитку комунікативної компетентності учнів початкової школи в полікультурному середовищі Закарпаття».

Дисертацію виконано у Хмельницькому національному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Хмельницький.

Науковий керівник:

Орос Ільдика Імріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Зазначаємо, що дисертаційна робота «Підготовка майбутніх учителів до розвитку комунікативної компетентності учнів початкової школи в полікультурному середовищі Закарпаття» є завершеною, самостійно виконаною науковою працею, що має вагоме теоретичне й прикладне значення для розвитку педагогічної науки і практики, заслуговує позитивної оцінки, відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зі змінами), пп. 6 і 7 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами)).

Основні положення та результати дослідження представлено у 12 науково-методичних працях, серед яких: 7 наукових статей у фахових виданнях України, що входять до міжнародних наукометричних баз даних; 2 публікації у збірниках матеріалів наукових конференцій; 3 методичні розробки.

1. Чопак, Є., & Кедебец, О. (2025a). A digitális világ és az okoseszközhasználat befolyása a gyermekek kommunikációjára. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 16, 202–206. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.202-206

2. Чопак, Є. В. (2025b). Культурне різноманіття як ресурс для розвитку мовленнєвих навичок особистості. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 11, 157–161. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.11.157

3. Чопак, Є. В. (2024a). A kisebbségi lét hatása a szövegértési kompetencia fejlesztésére egy finn és egy amerikai minta alapján. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 9, 156–161. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.156

4. Чопак, Є. В. (2024b). Формування мовленнєвої культури в умовах полікультурного мовленнєвого середовища. *Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)*, 8(26), 1270–1281. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-1270-1280](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1270-1280)

5. Чопак, Є. В. (2023a). Окремі аспекти адаптації навчально-методичного забезпечення початкової школи в українсько-угорських освітніх реаліях. *Порівняльна професійна педагогіка*, 13(2), 107–116. [https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13\(2\)-13](https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13(2)-13)

6. Чопак, Є. В. (2023b). Особливості полікультурного середовища в контексті загальнокультурного розвитку особистості. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 5, 140–146. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.141

7. Чопак, Є. В. (2022a). Інтерпретація феномену мовленнєвої компетентності в контексті полікультурного середовища. *Наукові записки.*

Наукові публікації відповідають вимогам пунктів 8, 9 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами).

У дискусії взяли участь голова, рецензент, офіційні опоненти:

1. **Ірина АНДРОЩУК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, МОН України. Зауважень немає.
2. **Тетяна ВАСЮТІНА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, МОН України. Зауважень немає.
3. **Дмитро ПРИМА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, МОН України. Зауважень немає.
4. **Олена ГОМОНЮК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, МОН України. Зауважень немає.
5. **Неля ПОДЛЕВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету, МОН України. Зауважень немає.

Окремих думок щодо дисертації, дотримання здобувачкою академічної доброчесності, процедури захисту дисертації від членів разової спеціалізованої ради не надходило.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада PhD 14362 Хмельницького національного університету присуджує **Чопак Єві Василівні** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 14362 доктор педагогічних наук, професор



Ірина АНДРОЩУК