

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради PhD 11286
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії **Макух Дмитро Дмитрович**, 1991 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2013 році Київський національний університет ім. Тараса Шевченка за спеціальністю «Геоінформаційні системи та технології», проходить військову службу на науково-педагогічних посадах в Національній академії Служби Безпеки України, виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

Разова спеціалізована вчена рада PhD 11286, утворена наказом Хмельницького національного університету Міністерства освіти і науки України, м. Хмельницький від 4 листопада 2025 року № 146-ас у складі:

**Голови разової
спеціалізованої
вченої ради:**

Віталія ТРЕТЬКА, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри міжнародної комунікації та політології Хмельницького національного університету, МОН України.

Рецензента –

Олени ГОМОНЮК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, МОН України.

Офіційних опонентів: Олександра КУЧАЯ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, МОН України;

Віталія РАХМАНОВА, доктора педагогічних наук, професора, заступника начальника управління – начальника науково-дослідного відділу проблем розвитку військової освіти науково-дослідного управління проблем розвитку військової освіти та науки Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України;

Клавдії ТУШКО, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України.

на засіданні 18 грудня 2025 року прийняла рішення про присудження **МАКУХУ Дмитру Дмитровичу** ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на підставі публічного захисту дисертації «Формування професійної ідентичності

курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу».

Дисертацію виконано у Хмельницькому національному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Хмельницький.

Наукові керівники:

Андрощук Ірина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Залужна Алла Євгенівна – доктор філософських наук, професор, заступник завідувача кафедри філософії та культурології Національного університету водного господарства та природокористування.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Зазначаємо, що дисертаційна робота «Формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу» є завершеною, самостійно виконаною науковою працею, що має вагоме теоретичне й прикладне значення для розвитку педагогічної науки і практики, заслуговує позитивної оцінки, відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зі змінами), пп. 6 і 7 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами)).

Основні положення та результати дослідження представлено в 21 науковій публікації за темою дисертації, з них: 10 статей у фахових виданнях України, 9 публікацій у збірниках матеріалів конференцій, 1 довідник, 1 навчальний посібник:

1. Романов І. В., Демченко О. М., Макух Д. Д. Опанування інформаційних платформ та гейміфікація освітнього процесу. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Випуск 53(1). С. 14–19. (індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/53/part_1/2.pdf

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.1.2>

2. Романов І. В., Демченко О. М., Макух Д. Д. Формування професійних компетентностей та використання інноваційних освітніх технологій здобувачами вищої освіти майбутніми фахівцями сектору безпеки з військової підготовки. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Випуск 54(1). С. 22–27. (індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_1/4.pdf;

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/54.1.4>

3. Макух, Д. Д. Професійна ідентичність у міждисциплінарному дискурсі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Випуск, 2023 (131). С. 369–379. (індексується в Index Copernicus, Польща; внесений

- до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/макух.pdf>
DOI: 10.24139/2312-5993/2023.07/369-379
4. Макух Д. Компонентна структура професійної ідентичності курсантів військових закладів вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Т. 1. Випуск 68. С. 169–174. (індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/68-1_2024.pdf
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.33>
5. Макух Д. Д., Андерсон Г. Г. Впровадження БПЛА в освітні програми у ВВНЗ України, огляд найкращих практик і методів оцінювання. *Академічні візії. [Електроний журнал]*. 2024. Випуск 30. С. 1–14. (внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL: <https://zenodo.org/records/11044793>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11044793>
6. Макух Д. Педагогічні умови формування професійної ідентичності курсантів військових закладів вищої освіти засобами міждисциплінарного підходу. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. Випуск (1–2). С. 300–312. (внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/макух.pdf>
DOI: DOI 10.24139/2312-5993/2024.01-02/300-312
7. Макух Д. Д., Андерсон Г. Г. Формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів. *Педагогічна академія: наукові записки. [Електроний журнал]*. 2024. С. 1–18. (внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:<https://doi.org/10.5281/zenodo.12570936>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12570936>
8. Макух Д. Д. Перевірка ефективності педагогічних умов та моделі формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. № 1(9). С. 108–121. (індексується в Research Bible, Японія; Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1\(9\)-109-122](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-109-122)
DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1\(9\)-109-122](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-109-122)
9. Залужна А. Є., Макух Д. Д. Структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу. *Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина*. 2025. № 2(48). С. 383–395. (індексується в Research Bible, Японія; Index Copernicus, Польща; внесений до переліку фахових видань України категорії «Б»). Посилання на публікацію: URL:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-383-395](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-383-395)
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-383-395](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-383-395)
- Наукові публікації відповідають вимогам пунктів 8, 9 «Порядку

присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами).

У дискусії взяли участь голова, рецензент, офіційні опоненти:

1. **Віталій ТРЕТЬКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та політології Хмельницького національного університету, МОН України. Зауважень немає.

2. **Олександр КУЧАЙ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, МОН України. Зауважень немає.

3. **Віталій РАХМАНОВ**, доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника управління – начальник науково-дослідного відділу проблем розвитку військової освіти науково-дослідного управління проблем розвитку військової освіти та науки Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України. Зауважень немає.

4. **Клавдія ТУШКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України. Зауважень немає.

5. **Олена ГОМОНЮК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, МОН України. Зауважень немає.

Окремих думок щодо дисертації, дотримання здобувачем академічної доброчесності, процедури захисту дисертації від членів разової спеціалізованої ради не надходило.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 членів ради,

«Проти» – 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Макуху Дмитру Дмитровичу ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради PhD 11286



Віталій ТРЕТЬКО