

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради PhD 14085
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії **Демченко Віталій Миколайович**, 1994 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2018 році Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини за спеціальністю «Початкова освіта», здобув кваліфікацію вчителя початкової школи, виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

Разова спеціалізована вчена рада PhD 14085, утворена наказом Хмельницького національного університету Міністерства освіти і науки України, м. Хмельницький від 20 травня 2026 року № 74-ас у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради:

Ірини АНДРОЩУК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, МОН України.

Рецензента –

Олени ГОМОНЮК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, МОН України.

Офіційних опонентів: Раїси ПРИМИ, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, МОН України;

Тетяни ВАСЮТИНОЇ, доктора педагогічних наук, професора, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, МОН України;

Інни ХИЖНЯК, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і практики початкової освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», МОН України.

на засіданні 14 липня 2026 року прийняла рішення про присудження **Демченко Віталію Миколайовичу** ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на підставі публічного захисту дисертації «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування національної ідентичності молодших школярів».

Дисертацію виконано у Хмельницькому національному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Хмельницький.

Науковий керівник:

Біда Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Зазначаємо, що дисертаційна робота «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування національної ідентичності молодших школярів» є завершеною, самостійно виконаною науковою працею, що має вагомое теоретичне й прикладне значення для розвитку педагогічної науки і практики, заслуговує позитивної оцінки, відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зі змінами), пп. 6 і 7 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами)).

Основні положення та результати дослідження представлено в 17 опублікованих працях, із них: 1 стаття у міжнародному наукометричному виданні (Web of Science), 6 статей у наукових фахових виданнях України, 9 публікацій у збірниках наукових праць і матеріалів конференцій, 1 методичні рекомендації.

1. Demchenko, I., Demchenko, V., Dubovyk, V., Pakhomova, T., & Lastovetska, L. (2024a). Embracing digital advancements in education: Obstacles and future directions. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 14(1-XLII), 59–64. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001249418100011>

2. Демченко, В. (2023a). Особливості формування національно-культурної ідентичності у здобувачів освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина», 13(31), 142–149.* <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/6403/6436>

3. Демченко, В. (2023b). Класифікація педагогічних засобів формування національної ідентичності молодших школярів. *Молодь і ринок*, 10(218), 149–155. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/290062/288544>

4. Демченко, В. (2024b). Сутність та структура готовності вчителя до формування національної ідентичності в молодших школярів. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія», 8(26), 848–877.* <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/271/370>

5. Демченко, В. (2025). Номенклатура функцій учителя початкової школи щодо формування національної ідентичності молодших школярів. *Суспільство та національні інтереси. Серія «Педагогіка», 4(12), 97–107.* <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22174/22147>

6. Демченко, В. (2025a). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування національної ідентичності учнів у контексті євроінтеграційних процесів. *Comparative Professional Pedagogy*, 15(1), 123–139. <https://cpp.khmnmu.edu.ua/index.php/cpp/article/view/135>

7. Демченко, В. (2025b). Ціннісно-мотиваційна основа підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування національної ідентичності молодших

школярів. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 9(39), 1074–1089.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29809>

Наукові публікації відповідають вимогам пунктів 8, 9 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами).

У дискусії взяли участь голова, рецензент, офіційні опоненти:

1. **Ірина АНДРОЩУК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, МОН України. Зауважень немає.
2. **Раїса ПРИМА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, МОН України. Зауважень немає.
3. **Тетяна ВАСЮТІНА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, МОН України. **Зауважень немає.**
4. **Інна ХИЖНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», МОН України. Зауважень немає.
5. **Олена ГОМОНЮК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, МОН України. Зауважень немає.

Окремих думок щодо дисертації, дотримання здобувачем академічної доброчесності, процедури захисту дисертації від членів разової спеціалізованої ради не надходило.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради, «Проти» немає.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада PhD 14085 Хмельницького національного університету присуджує **Демченку Віталію Миколайовичу** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 14085 доктор педагогічних наук, професор



Ірина АНДРОЩУК